



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: زهرا کریمیان رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: ارشد اتاق عمل پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر بنادر خشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: اتاق عمل نام درس: کارآموزی احیای قلبی ریوی نوع و تعداد واحد: 1 پیش نیاز / هم نیاز: احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت های ویژه رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: ادوره کارآموزی با هدف توانمندسازی دانشجویان در زمینه اصول و فنون احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته طراحی شده است. دانشجویان در این دوره با تشخیص ایست قلبی-ریوی، انجام ماساژ قلبی، تهویه مصنوعی، استفاده از AED و مدیریت راه های هوایی آشنا خواهند شد. انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، توانایی انجام CPR موثر در شرایط اورژانسی را کسب نمایند.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس / مدرس سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با اصول پایه CPR	▪ کارآموز باید آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی و ریوی را شرح دهد. ▪ کارآموز باید علائم و نشانه‌های ایست قلبی – ریوی را	*	*		آموزش بالینی	انجام فعالیت پرسش و پاسخ	مشاهده مستقیم پرسش و پاسخ	70		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									تشخیص دهد. ▪ کارآموز باید مراحل اولیه CPR (بررسی صحنه، تماس با اورژانس، ارزیابی بیمار) را به ترتیب انجام دهد.		
</											



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
			مستقیم عملکرد دانشجو	فعالیت	بالینی				موقعیت صحیح دست‌ها برای ماساژ قلبی را تعیین کند. ▪ کارآموز باید تکنیک صحیح ماساژ قلبی (عمق، سرعت، رها سازی) را روی مانکن انجام دهد. ▪ کارآموز باید خستگی در حین ماساژ قلبی را مدیریت کند.	انجام ماساژ قلبی



طرح درس مرحله ای

		70	مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*	*	▪ کار آموز باید روش های باز کردن راه هوایی (مانور سر به عقب / چانه بالا) را انجام دهد. ▪ کار آموز باید تکنیک صحیح تهویه	مشارکت در تهویه مصنوعی	روز سوم



طرح درس مرحله ای											
									مصنوعی (دهان به دهان، دهان به ماسک) را روی مانکن انجام دهد. ▪ کارآموز باید حجم و سرعت مناسب تهویه را رعایت کند.		
		70	مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		▪ کارآموز باید CPR یک نفره را به طور کامل و	CPR یک نفره و دو نفره	روز چهارم

[illegible]



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

		70	مشاهده مستقیم عملکرد	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			▪ کارآموز باید نحوه عملکرد AED را شرح دهد. ▪ کارآموز باید AED را به درستی به بیمار وصل کند. ▪ کارآموز باید پیام‌های AED را تفسیر کرده و	استفاده از AED	روز پنجم



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
									اقدامات لازم را انجام دهد.		
		70	مشاهده مستقیم عملکرد	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*	*	▪ کارآموز باید روش های باز کردن راه هوایی پیشرفته (ایرفیس، لارنژیال ماسک) را شرح دهد. ▪ کارآموز باید	مدیریت راه هوایی	روز ششم



طرح درس مرحله ای

									روش‌های ساکشن ترشحات را انجام دهد. ▪ کارآموز باید آمبویک زدن را به درستی انجام دهد.		
		70	مشاهده عملکرد	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*		▪ کارآموز باید الکوریتم CPR پیشرفته را شرح دهد. ▪ کارآموز باید داروهای مورد استفاده در CPR را	CPR پیشرفته	روز هفتم



طرح درس مرحله ای

									بشناسد. کار آموز باید CPR را در شرایط خاص (مثلاً غرق شدگی، برق گرفتگی) انجام دهد.		
									کار آموز باید مسائل اخلاقی مرتبط با CPR (شروع، ادامه، توقف)	روز هشتم ملاحظات اخلاقی و قانونی در CPR	
							*	*			



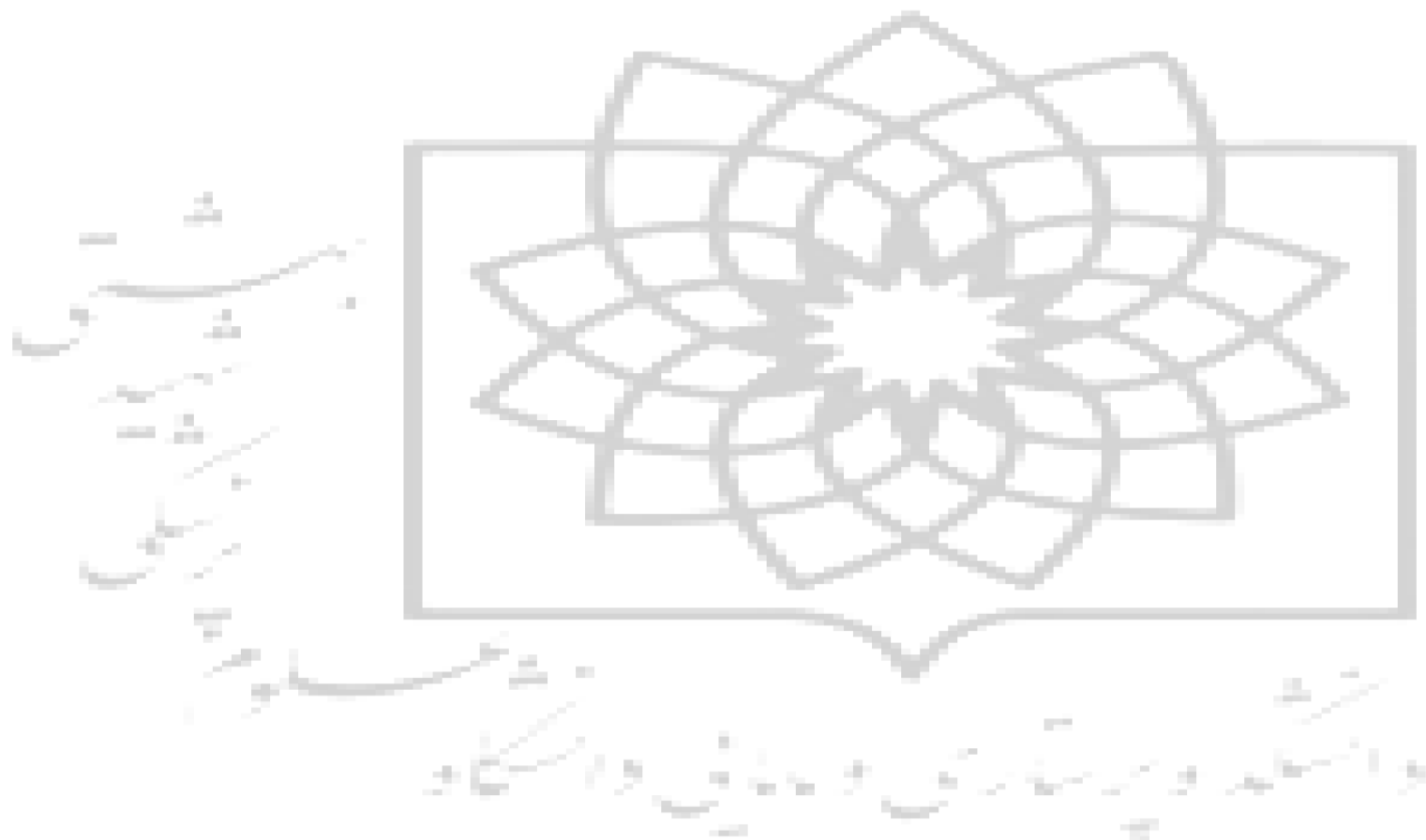
طرح درس مرحله ای											
									را توضیح دهد. ▪ کار آموز باید مسائل قانونی مرتبط با CPR (رضایت، مسئولیت) را شرح دهد.		
							*	*	▪ مرور نکات کلیدی و بحث در مورد تجربیات ارائه باز خورد سازنده به دانشجو	جمع بندی و ارزیابی عملکرد دانشجو	روز نهم



طرح درس مرحله ای

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پیش آزمون	10
تکوینی ^۴	مشاهده عملکرد	80
تراکمی ^۵	تحويل گزارش روزانه و آزمون شفاهی	10

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحويل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحويل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین
مدیریت در اتاق عمل صیدی و زرتشت، انتشارات جامعه نگر، آخرین ویرایش
رهبری و مدیریت در اتاق عمل، ساداتی، پور آقا، انتشارات جامعه نگر
ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین